


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой  
Бухгалтерского учета

 /Сапожникова Н.Г./

25.04.2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
Б1.В.ДВ.16.02 Социальная отчетность корпораций

1. Код и наименование направления подготовки: 38.03.01 Экономика
2. Профиль подготовки: Корпоративный учет и анализ
3. Квалификация выпускника: бакалавр
4. Форма обучения: очная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: кафедра бухгалтерского учета
6. Составители программы: Бахтурина Ю.И., к.э.н., доцент
7. Рекомендована: НМС экономического факультета ВГУ от 16.04.2020 № 4
8. Учебный год: 2023 – 2024 Семестр(ы): 8

Набор 2020

## 9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

овладение обучающимися знаниями по социальной отчетности корпораций в соответствии с действующими стандартами.

формирование у обучающихся практических навыков отражения в социальной отчетности экономической, социальной и экологической деятельности корпораций;

выработка у обучающихся умений и навыков использования нормативной информации при решении задач в практической профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- развить навыки отражения в социальной отчетности экономической, социальной и экологической деятельности корпораций;

- овладеть навыками интерпретации учетной информации для принятия управленческих решений.

## 10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Курс рассчитан на слушателей, изучивших общепрофессиональные и социально-экономические дисциплины, являющиеся для него базовыми.

Предшествует изучению дисциплин:

Б1.В.ДВ.11.01 Стратегический управленческий учет

## 11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Код	Название компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные положения нормативной базы социальной отчетности;</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений организаций;</li><li>- анализировать и использовать различные источники информации для организации формирования социальной отчетности;</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками организации формирования социальной отчетности;</li><li>- навыками интерпретации отчетной информации для принятия управленческих решений.</li></ul>
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные положения нормативной базы социальной отчетности;</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений организаций;</li><li>- анализировать и использовать различные источники информации для организации формирования социальной отчетности;</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками организации формирования социальной</li></ul>

		отчетности; - навыками интерпретации отчетной информации для принятия управленческих решений.
--	--	--

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 2 / 72.**

**Форма промежуточной аттестации зачет.**

**13. Вид учебной работы:**

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)	
	Всего	По семестрам
		сем. 8
Аудиторные занятия	26	26
в том числе: лекции	8	8
практические	18	18
лабораторные	-	-
Самостоятельная работа	46	46
Зачет	-	-
Итого:	72	72

**13.1. Содержание дисциплины**

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
<b>1. Лекции</b>		
1.1	Корпоративная социальная ответственность: управленческий аспект	Понятие, основные концепции, исторические этапы развития корпоративной социальной ответственности; практика реализации корпоративной социальной ответственности
1.2	Корпоративная социальная отчетность как одно из направлений совершенствования отчетности корпораций	Понятие корпоративной социальной отчетности. Этапы становления и развития социальной отчетности зарубежных корпораций. Этапы становления и развития социальной отчетности отечественных корпораций. Заинтересованные пользователи информации о политике компании в области корпоративной социальной ответственности.
1.3	Состав и характеристика стандартов социальной отчетности корпораций	Состав стандартов социальной отчетности корпораций. Принципы формирования социальной отчетности корпораций. Характеристика стандартов социальной отчетности GRI, AA 1000. Характеристика отечественных стандартов социальной отчетности.
1.4	Показатели социальной отчетности корпораций	Структура социальной отчетности организации. Экономические показатели социальной отчетности организации. Социальные показатели социальной отчетности корпораций. Экологические показатели социальной отчетности организации
1.5	Практика формирования социальной отчетности корпораций	Зарубежная практика формирования социальной отчетности организации. Практика формирования социальной отчетности отечественных корпораций
<b>2. Практические занятия</b>		
2.1	Корпоративная социальная ответственность: управленческий аспект	Подготовка устных докладов по разделам: Понятие, основные концепции, исторические этапы развития корпоративной социальной ответственности; практика реализации корпоративной социальной ответственности
2.2	Корпоративная социальная отчетность как одно из направлений совершенствования отчетности корпораций	Подготовка устных докладов по разделам: Понятие корпоративной социальной отчетности. Этапы становления и развития социальной отчетности зарубежных корпораций. Этапы становления и развития социальной отчетности отечественных корпораций. Заинтересованные пользователи информации о политике компании в области корпоративной социальной ответственности.

2.3	Состав и характеристика стандартов социальной отчетности корпораций	Подготовка устных докладов по разделам: Состав стандартов социальной отчетности корпораций. Принципы формирования социальной отчетности корпораций. Характеристика стандартов социальной отчетности GRI, AA 1000. Характеристика отечественных стандартов социальной отчетности.
2.4	Показатели социальной отчетности корпораций	Подготовка устных докладов по разделам: Структура социальной отчетности корпораций. Экономические показатели социальной отчетности корпораций. Социальные показатели социальной отчетности корпораций. Экологические показатели социальной отчетности корпораций
2.5	Практика формирования социальной отчетности корпораций	Подготовка устных докладов по разделам: Зарубежная практика формирования социальной отчетности организации. Практика формирования социальной отчетности отечественных корпораций

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)			
		Лекции	Практические	Самостоятельная работа	Всего
1	Корпоративная социальная ответственность: управленческий аспект	1	2	6	9
2	Корпоративная социальная отчетность как одно из направлений совершенствования отчетности корпораций	1	4	10	15
3	Состав и характеристика стандартов социальной отчетности корпораций	2	4	10	16
4	Показатели социальной отчетности корпораций	2	4	10	16
5	Практика формирования социальной отчетности корпораций	2	4	10	16
	Итого:	8	18	46	72

### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Практические занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы. Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна.

При подготовке к практическому занятию обучающийся может воспользоваться консультацией преподавателя. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Подготовка к зачету предполагает повтор и запоминание пройденного материала по вопросам содержания разделов дисциплины.

## 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	<i>Интегрированная отчетность корпораций [Электронный ресурс] : учебное пособие : [для обучающихся экономических специальностей и направлений] / Воронеж. гос. ун-т, Экон. фак., Каф. бухгалтер. учета ; [сост.: Н.Г. Сапожникова, М.В. Ткачева]. — Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Экономический факультет Воронежского государственного университета, 2020. — Свободный доступ из интрасети ВГУ. — Текстовый файл. — &lt;URL:<a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m20-38.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m20-38.pdf</a>&gt;.</i>
2	<i>Сапожникова, Н. Г. Нефинансовая отчетность корпораций : учебное пособие / Н.Г. Сапожникова, И.В. Поправко ; Воронеж. гос. ун-т. — Воронеж : Издательско-полиграфический центр "Научная книга", 2019. — 97 с.</i>

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	<i>Никитина, Лариса Михайловна. Корпоративная социальная ответственность : практикум : учебное пособие / Л.М. Никитина, Д.В. Борзаков ; Воронеж. гос. ун-т, Экон. фак. — Воронеж : Воронежский государственный педагогический университет, 2017. — 231 с.</i>

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

5	<a href="https://edu.vsu.ru/">«https://edu.vsu.ru/ – образовательный портал «Электронный университет ВГУ»/LMC Moodle</a>
6	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» : <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
7	ЭБС «Консультант студента» : <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
8	ЭБС «Издательство «Лань»» : <a href="http://www.e.lanbook.com/">http://www.e.lanbook.com/</a>
9	Электронный каталог ЗНБ ВГУ. <a href="http://www.lib.vsu.ru">http://www.lib.vsu.ru</a>

## 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	<i>Методические рекомендации по использованию материалов сайта <a href="https://www.globalreporting.org/standards">https://www.globalreporting.org/standards</a></i>
2	Организация и контроль самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс] : методические рекомендации : для обучающихся по направлению 380401 "Экономика" программа "Корпоративный учет и финансово-инвестиционный анализ", 380301 "Экономика" программа "Корпоративный учет и анализ", 38.05.01 "Экономическая безопасность" квалификация (степень) "магистр", "бакалавр", "специалист" формы обучения - очная, очно-заочная, заочная / Н. Г. Сапожникова, М. В. Ткачева ; Воронеж. гос. ун-т. — Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Экономический факультет ВГУ, 2021. — Загл. с титул. экрана. — Свободный доступ из интрасети ВГУ. — Текстовые файлы. — <URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m21-20.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m21-20.pdf</a> >.

## 17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Программа курса реализуется с применением дистанционных образовательных технологий.

Информационно-справочный портал Гарант. Режим доступа: <http://www.garant.ru>

Справочная правовая система КонсультантПлюс (специальная интернет-версия). Режим доступа: <http://base.consultant.ru>  
 Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online». URL: [old.biblioclub.ru](http://old.biblioclub.ru)  
 Электронный каталог ЗНБ ВГУ. URL: [lib.vsu.ru](http://lib.vsu.ru)  
 Образовательный портал «Электронный университет ВГУ» [edu.vsu.ru](http://edu.vsu.ru)

**18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:** специализированная мебель, столы, стулья, доска

**19. Фонд оценочных средств:**

**19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения**

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ПК-5	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения нормативной базы социальной отчетности;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений организаций;</li> <li>- анализировать и использовать различные источники информации для организации формирования социальной отчетности;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации формирования социальной отчетности;</li> <li>- навыками интерпретации отчетной информации для принятия управленческих решений.</li> </ul>	<p>1 Корпоративная социальная ответственность: управленческий аспект</p> <p>2 Корпоративная социальная отчетность как одно из направлений совершенствования отчетности корпораций</p> <p>3 Состав и характеристика стандартов социальной отчетности корпораций</p> <p>4 Показатели социальной отчетности корпораций</p> <p>5 Практика формирования социальной отчетности корпораций</p>	Вопросы для устного опроса №1; Тест №1
ПК-7	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения нормативной базы социальной отчетности;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений организаций;</li> <li>- анализировать и использовать различные источники информации для организации формирования социальной отчетности;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации формирования социальной отчетности;</li> <li>- навыками интерпретации отчетной информации для принятия управленческих решений.</li> </ul>	<p>1 Корпоративная социальная ответственность: управленческий аспект</p> <p>2 Корпоративная социальная отчетность как одно из направлений совершенствования отчетности корпораций</p> <p>3 Состав и характеристика стандартов социальной отчетности корпораций</p> <p>4 Показатели социальной отчетности корпораций</p> <p>5 Практика формирования социальной отчетности корпораций</p>	Вопросы для устного опроса №1; тест №2;

	информации для принятия управленческих решений.	корпораций	
<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>			Комплект КИМ

## 19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания на зачете используются следующие показатели:

- 1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом по дисциплине «Социальная отчетность корпораций»;
- 2) умение связывать теорию с практикой;
- 3) знание действующих стандартов, регулирующих социальную отчетность;
- 4) владеть навыками формирования и интерпретации социальной отчетности корпораций.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется 2-уровневая шкала: «зачтено», «не зачтено».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание источников нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата и умения ими пользоваться при ответе.	Повышенный уровень Базовый уровень Пороговый уровень	Зачтено
Ставится при незнании и непонимании обучающимся существа поставленных вопросов.	-	Не зачтено

## 19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### 19.3.1. Перечень вопросов к зачету:

1. Основные концепции корпоративной социальной ответственности
2. Зарубежные и отечественные исследователи корпоративной социальной ответственности
3. Исторические этапы развития корпоративной социальной ответственности;
4. Принципы корпоративной социальной ответственности
5. Классификация корпоративной социальной ответственности как организационная основа корпоративной социальной отчетности
6. Практика реализации корпоративной социальной ответственности
7. Понятие корпоративной социальной отчетности.
8. Этапы становления и развития социальной отчетности зарубежных корпораций.
9. Этапы становления и развития социальной отчетности отечественных корпораций.
10. Заинтересованные пользователи информации о политике компании в области корпоративной социальной ответственности.
11. Состав стандартов социальной отчетности корпораций.
12. Принципы формирования социальной отчетности корпораций.
13. Характеристика стандартов социальной отчетности GRI, AA 1000.
14. Характеристика отечественных стандартов социальной отчетности.
15. Структура социальной отчетности корпораций.
16. Экономические показатели социальной отчетности корпораций.
17. Социальные показатели социальной отчетности корпораций.
18. Экологические показатели социальной отчетности корпораций
19. Зарубежная практика формирования социальной отчетности корпораций.
20. Практика формирования социальной отчетности отечественных корпораций

### 19.3.2. Перечень вопросов для устного опроса:

Тема 1. Корпоративная социальная ответственность: управленческий аспект

1. Понятие, основные концепции корпоративной социальной ответственности
2. Исторические этапы развития корпоративной социальной ответственности
3. Практика реализации корпоративной социальной ответственности

Темы 2. Корпоративная социальная отчетность как одно из направлений совершенствования отчетности корпораций

1. Понятие корпоративной социальной отчетности
2. Этапы становления и развития социальной отчетности зарубежных корпораций
3. Этапы становления и развития социальной отчетности отечественных корпораций
4. Заинтересованные пользователи информации о политике компании в области корпоративной социальной ответственности

Тема 3. Состав и характеристика стандартов социальной отчетности корпораций

1. Состав стандартов социальной отчетности корпораций
2. Принципы формирования социальной отчетности корпораций
3. Характеристика стандартов социальной отчетности GRI, AA 1000
4. Характеристика отечественных стандартов социальной отчетности.

Тема 4. Показатели социальной отчетности корпораций

1. Структура социальной отчетности организации
2. Экономические показатели социальной отчетности организации
3. Социальные показатели социальной отчетности корпораций
4. Экологические показатели социальной отчетности организации

Тема 5. Практика формирования социальной отчетности корпораций

1. Зарубежная практика формирования социальной отчетности организации
2. Практика формирования социальной отчетности отечественных корпораций

### Перечень практических заданий

1. В каком разделе сайта опубликована социальная отчетность компании
2. Начиная с какого года формируется социальная отчетность
3. Какое название применяет компания для отчетности о корпоративной социальной ответственности
4. Какой стандарт использован для подготовки социальной отчетности
5. Назовите разделы отчета.
6. Какие показатели и каких разделов стандарта GRI использованы для раскрытия информации в социальной отчетности
7. Была ли произведена верификация (внешнее заверение) информации, представленной в социальной отчетности
8. Какие показатели GRI использованы для раскрытия экономической результативности компании
9. Какие показатели GRI использованы для раскрытия экологической результативности компании
10. Какие показатели GRI использованы для раскрытия социальной результативности компании
11. Какие показатели GRI использованы для раскрытия области охвата и границ социальной отчетности компании
12. Определите долю раскрываемых показателей результативности в социальной отчетности компании в сравнении со стандартом GRI
13. Какие заинтересованные пользователи приведены в социальной отчетности компании
14. Какая информация в отношении заинтересованных сторон приведена в социальной отчетности компании
15. Представлена ли на сайте корпорации интегрированная отчетность
16. В каком разделе сайта опубликована финансовая отчетность компании
17. В каком отчете компании опубликована информация об устойчивом развитии совместно со стратегическим отчетом и в каком разделе сайта корпорации
18. Найдите в Интернет стандарт GRI на русском языке
19. Проведите оценку социальной отчетности крупной отечественной корпорации в сравнении с зарубежной корпорацией с аналогичным видом деятельности
20. Сформируйте социальную отчетность отечественной компании на основе доступной информации.



## Критерии оценки

Каждому обучающемуся выдается собственный, узко сформулированный вопрос. Ответ должен быть четким и кратким, содержащим все основные характеристики описываемого понятия, категории. Критерием оценивания ответов на контрольные вопросы является шкала оценивания контрольных вопросов:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание источников нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата и умения ими пользоваться при ответе.
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся при незнании и непонимании обучающимся существа поставленных вопросов.

### 19.3.3 Тестовые задания (пример):

1. Принято считать, что широкая дискуссия о КСО началась:
  - 1.1 в 30-е годы 20 века;
  - 1.2 в 50-е годы 20 века;
  - 1.3 в 70-е годы 20 века.
2. Какая дефиниция не используется для определения КСО в управленческом аспекте:
  - 2.1 стремление компании к получению прибыли, соблюдению законности и этических норм;
  - 2.2 конфигурация принципов, процессов, политик, программ, результатов, относящихся к социальным отношениям;
  - 2.3 явление действительности, выступающее в качестве упорядочивающей формы социально-экономических отношений.
3. Европейская комиссия по КСО в Стратегии 2011-2014 гг. определяет КСО как:
  - 3.1 ответственность предприятий за свое воздействие на общество;
  - 3.2 система социальных отношений;
  - 3.3 добровольный вклад частного сектора.
4. По обязательности осуществления различают КСО:
  - 4.1 морально-этическую и правовую;
  - 4.2 определяемую бизнесом и определяемую государственными и общественными институтами;
  - 4.3 добровольную и обязательную.
5. К стандартам социальной отчетности не относится:
  - 5.1 GRI Руководство по отчетности в области устойчивого развития;
  - 5.2 Социальная хартия российского бизнеса;
  - 5.3 Базовые индикаторы результативности.
6. К международным стандартам социальной отчетности не относится:
  - 6.1 GRI
  - 6.2 AA 1000
  - 6.3 SA 8000.
7. Согласно стандарту GRI Руководство по отчетности в области устойчивого развития выделяют две группы принципов социальной отчетности:
  - 7.1 принципы определения содержания отчетности и принципы обеспечения качества отчетности;
  - 7.2 принципы определения содержания отчетности и принципы определения границ отчетности;
  - 7.3 принципы определения состава отчетности и принципы обеспечения качества отчетности;
8. Согласно стандарту GRI Руководство по отчетности в области устойчивого развития к принципам обеспечения качества социальной отчетности не относят:
  - 8.1 сбалансированность;
  - 8.2 сопоставимость;
  - 8.3 существенность.
9. Стандарт GRI Руководство по отчетности в области устойчивого развития предусматривает два вида стандартных элементов отчетности:
  - 9.1 общие стандартные элементы отчетности и специфические стандартные элементы отчетности;
  - 9.2 общие стандартные элементы отчетности и стандартные элементы отчетности в области менеджмента;

9.3 общие стандартные элементы отчетности и элементы отчетности по экономическим, экологическим и социальным аспектам.

10. Экономическое воздействие на общество в социальной отчетности по стандарту GRI Руководство по отчетности в области устойчивого развития не характеризуется показателями:

- 10.1 присутствие на рынках;
- 10.2 продукция и услуги;
- 10.3 практики закупок.

### Критерии оценки

Обучающимся выдается тест. Критерием оценивания ответов на вопросы теста является шкала оценивания:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся при правильном ответе на 7 и более вопросов теста.
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся при правильном ответе на 6 и менее вопросов теста.

### 19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме письменной работы (тестирование). Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретический вопрос, позволяющий оценить уровень полученных знаний и степень сформированных умений и навыков.

При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.

#### Пример контрольно-измерительного материала

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой и бухгалтерского учета  
\_\_\_\_\_ Н.Г. Сапожникова  
\_\_\_.\_\_\_.20\_\_

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»  
Дисциплина «Социальная отчетность корпораций»  
Форма обучения очная  
Вид контроля зачет  
Вид аттестации промежуточная

#### Контрольно-измерительный материал №\_1\_

1. Основные концепции корпоративной социальной ответственности

Преподаватель \_\_\_\_\_ Ю.И. Бахтурина

Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) проводится в рамках электронного курса, размещенного в ЭИОС (образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, <https://edu.vsu.ru/>)).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета.

Обучающиеся, проходящие промежуточную аттестацию с применением ДОТ, должны располагать техническими средствами и программным обеспечением, позволяющим обеспечить процедуры аттестации. Обучающийся самостоятельно обеспечивает выполнение необходимых технических требований для проведения промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий.

Идентификация личности обучающегося при прохождении промежуточной аттестации обеспечивается посредством использования каждым обучающимся индивидуального логина и пароля при входе в личный кабинет, размещенный в ЭИОС образовательной организации.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний. При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.